

Titulo	<i>Descripción del campo científico de grado en las carreras de Kinesiología y Fisiatría, entre los años 2000 y 2010 inclusive. El proceso de elaboración de las tesinas de grado en la Universidad Nacional de San Martín. (cód k_08_11)</i>
Área del conocimiento	Kinesiología y Fisiatría
Fecha de desarrollo	2011-2013
Director	Priotti, Mónica
Integrantes	Silva, Gustavo Converso, Gabriel Benedetto, Alejandro Tombetta, Paula Wickler, Martín Vila, María Eugenia
Objetivos	<p>Objetivo principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Describir el proceso de elaboración de las tesinas de grado de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.</li> <li>-Relevar la presencia de las características de un texto académico en las tesinas de grado de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.</li> </ul> <p>Objetivos secundarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Establecer la correspondencia entre el proyecto de tesina de grado de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría aprobado y la elaboración final de la tesina.</li> <li>-Identificar la formación de grado de los tutores de las tesinas de grado de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.</li> <li>-Determinar, de las tesinas de grado de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, las características de un texto académico presentes con mayor preponderancia</li> <li>- Relevar de las tesinas de grado de la Carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría las temáticas abordadas con mayor frecuencia.</li> </ul>
Resumen	<p>El proyecto de investigación que este documento contiene, incluye actividades propias de la investigación científica, pero a la vez supone actividades de docencia, tanto en el seno del equipo de investigadores como en todos aquellos espacios académicos que permitan y/o requieran el desarrollo de tareas vinculadas con la explicitación y publicidad de los objetivos formulados en el presente proyecto.</p> <p>Por otra parte, en las primeras fases del cumplimiento del proyecto, la investigación tendrá como tareas primordiales las de la elaboración y organización de las pautas con las que se procederá a seleccionar las tesinas de grado de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría en el ámbito de la Universidad Nacional de San Martín – Instituto Universitario del Gran Rosario período 2000-2010. Asimismo, y como</p>

consecuencia de la fase anterior, se habrá de proceder a la delimitación del universo de tesinas que quedarán comprendidos bajo los propósitos de la investigación. La fase subsiguiente tendrá como tarea la de describir las características (selección de temas- criterios metodológicos) y asimismo las características de los tutores docentes (formación de grado – inserción en el grado – formación de posgrado)

Por otro lado, las tareas de elaboración del marco teórico — que comprenderá a la vez, el trabajo de construir el marco histórico correspondiente al período que se quiere investigar—, tienen como respaldo la idea de que la bibliografía inicial seleccionada reúne la doble condición de, por una parte, remitirse a aquellos textos que, por su condición de clásicos, son insoslayables, a pesar de que por su fecha de edición puedan ser considerados inactuales; y por la otra, de incluir la bibliografía más actualizada que ha servido para proveer no sólo la información estadística necesaria, sino al mismo tiempo, para tomar conocimiento de los nuevos marcos conceptuales en el seno de los cuales se han debatido y se debaten las cuestiones relativas a los procesos de elaboración de las tesinas, sus características diferenciales - si las hay - en los dominios de las instituciones públicas y privadas de reciente creación. Por otra parte es interés de esta investigación abordar cómo inciden los espacios curriculares del área epistemológica- metodológica en la hechura de las tesinas de grado.

En este otro capítulo que es el de la elaboración del marco teórico no puede configurarse sin la consideración de los desarrollos históricos propios de los acontecimientos que protagonizaron las Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento, en dicho período, en los dominios de la generación de recursos humanos y de la investigación científica.

A la vez, la elaboración de dicho marco teórico habrá también de realizarse según el reconocimiento de fases sucesivas. Tal determinación es insoslayable dado que la construcción del marco teórico propio supone que toda inclusión en el mismo de un concepto tomado en préstamo de una teoría particular exige la tarea suplementaria de justificar la elección hecha en torno a dicho concepto, como, al mismo tiempo, la obligación de señalar los beneficios que su incorporación brindaría a la investigación proyectada. Pero por otra parte, la sucesiva inclusión de otros conceptos al susodicho marco teórico, tomados a su vez de otras teorías, implicará el trabajo de articular el conjunto de tales conceptos de manera coherente. La consecución de dicha coherencia correspondería a la última fase de la configuración del marco teórico, fase sin la cual no se podría suponer que el tratamiento de la información empírica arroje los resultados esperados y expresados en los propósitos de la investigación.

De la misma manera que en las tareas de campo, entonces, también en el terreno de la estructuración del marco teórico,

	<p>la construcción del mismo remite al procedimiento de los avances por fases.</p> <p>Cabe agregar todavía que en la fase de la exposición de los resultados parciales de la investigación, las hipótesis de trabajo —vinculadas con los objetivos secundarios relativos al problema de la investigación—, habrán de ser formuladas respetando la coherencia alcanzada en el marco teórico y entre este y los objetivos y la hipótesis de la investigación.</p>
--	---