

Titulo	<i>Estilos de Aprendizaje y Rendimiento Académico en Estudiantes de Kinesiología y Fisiatría del IUGR. (cód k_05_11)</i>
Área del conocimiento	Kinesiología y Fisiatría
Fecha de desarrollo	2011-2014
Director	Converso, Gabriel
Integrantes	Forcher, Arturo Carboni, Romina Martinez, Carlos
Objetivos	<p>Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Describir los EA de los estudiantes del 1er año y del 3er año 2011 de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de las sedes Rosario y Santa Fe – Describir los EA de los docentes de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría de la sede Rosario. – Analizar si existe relación entre el EA de los estudiantes y el rendimiento académico – Analizar si durante la evolución de los estudiantes en la carrera se producen cambios en los EA detectados en años previos. – Analizar si existe relación entre el EA de los docentes y el rendimiento académico de los estudiantes, según cuál sea el EA de estos.
Resumen	<p>En los últimos años se ha puesto la mirada en los modelos de enseñanza en la Universidad. Las propuestas actuales consideran la necesidad de convertir el modelo hacia una enseñanza centrada en el alumno. Este giro obliga a reconsiderar ciertos aspectos acerca del papel del estudiante en el proceso de aprendizaje ya que lo convierte en un sujeto activo del proceso. Desde esta perspectiva, se hace necesario conocer las preferencias de los estudiantes acerca de cómo aprender, asumiendo que esto juega un papel fundamental en el rendimiento académico. Así es que los estilos de aprendizaje (EA) vienen siendo estudiados en diversas universidades y en distintas carreras, y se pudo observar que existen ciertas diferencias en los EA detectados según áreas de conocimiento.</p> <p>No obstante esto, no se han detectado estudios que hayan analizado los EA de los estudiantes de Kinesiología y Fisiatría. Se asume que la identificación de los estilos permitirá diseñar estrategias pedagógicas a favor de un mayor rendimiento académico.</p> <p>Dada esta situación, se diseña este estudio para poner a prueba la hipótesis que el rendimiento académico de los estudiantes de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría se asocia al perfil de estilo de aprendizaje de los mismos.</p>